



¡Mi retrato!

● Dibújense como más les guste. Escriban sus nombres en el cartel.



Ficha
2

GRAFISMOS

Mi ficha personal

● Completan la ficha.



Nombre y apellido:

Edad:

Fecha y lugar de nacimiento:

Nombre de la escuela:

Juegos que más me gustan:

Sueños que quiero cumplir:

Color preferido:

Nombres de mis amigos:

Mis sentimientos

● Completen la ficha y dibujen. Pueden realizar un collage.



Al empezar tercero siento _____



Empieza un nuevo año

● Copien en los renglones en letra cursiva el siguiente texto. Atención con las sangrías y los puntos.



La señorita María y el maestro Roque estaban muy ansiosos de comenzar las clases. Se preguntaban quiénes serían sus nuevos alumnos y alumnas. ¿Quiénes serían los más divertidos? ¿Y los más estudiosos? ¿Quiénes buscarían en ellos los consejos de solidaridad y compañerismo?

María y Roque juntaban energías y ganas de conocer a todos. Día a día preparaban las actividades que iban a hacer juntos en la escuela. Y soñaban con que sería un gran año para todos.

El primer día llegó y fue maravilloso. Entre todos empezaron a conversar y a conocerse para armar un gran equipo escolar.

Eleven horizontal lines for handwriting practice, starting with a margin on the left.



Vuelta a clases

- Rodeen en el texto las mayúsculas, los nombres propios y todas las palabras que estén relacionadas con la escuela, como escolar.

La señorita María y el maestro Roque estaban muy ansiosos de comenzar las clases. Se preguntaban quiénes serían sus nuevos alumnos y alumnas. ¿Quiénes serían los más divertidos? ¿Y los más estudiosos? ¿Quiénes buscarían en ellos los consejos de solidaridad y compañerismo?

María y Roque juntaban energías y ganas de conocer a todos. Día a día preparaban las actividades que iban a hacer juntos en la escuela. Y soñaban con que sería un gran año para todos.

El primer día llegó y fue maravilloso. Entre todos empezaron a conversar y a conocerse para armar un gran equipo escolar.

Agenda de amigos

● **Escriban** el nombre de cada amigo en la letra que corresponde.

Yanina

Ernesto

Pedro

Octavio

Quique

Benjamín

Wanda

Carolina

Santino

Raúl

Eduardo

Nancul

Laura

Karen

Mariana

Gabriela

Dolores

Hernán

Ximena

Nuria

Ana

Juana

Zoe

Fabio

Vera

Uriel

Inés

| | | | |
|---|--|---|--|
| A | | Ñ | |
| B | | O | |
| C | | P | |
| D | | Q | |
| E | | R | |
| F | | S | |
| G | | T | |
| H | | U | |
| I | | V | |
| J | | W | |
| K | | X | |
| L | | Y | |
| M | | Z | |
| N | | | |



Agenda para ordenar

● Escriban en orden alfabético.

Fideo

Imán

Bombilla

Guantes

Girafa

Helado

Kayak

Dado

Lana

Salero

Nutria

Xilofón

Oso

Vela

| | |
|---|--|
| A | |
| B | |
| C | |
| D | |
| E | |
| F | |
| G | |
| H | |
| I | |
| J | |
| K | |
| L | |
| M | |
| N | |
| Ñ | |
| O | |
| P | |
| Q | |
| R | |
| S | |
| T | |
| U | |
| V | |
| W | |
| X | |
| Y | |
| Z | |

Yate

Mantel

Alhaja

Envase

Casete

Winco

Piedra

Urraca

Ñandú

Queso

Zapato

Zucán



A dibujar con ayuda

● Elijan una palabra de cada grupo y dibújenla.

Alhaja

Bombilla

Envase

Fideo

Imán

Jirafa

Mantel

Nutria

Casete

Dado

Guantes

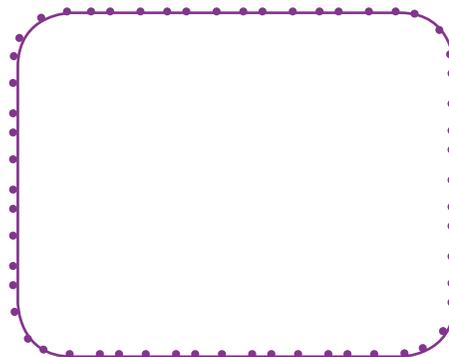
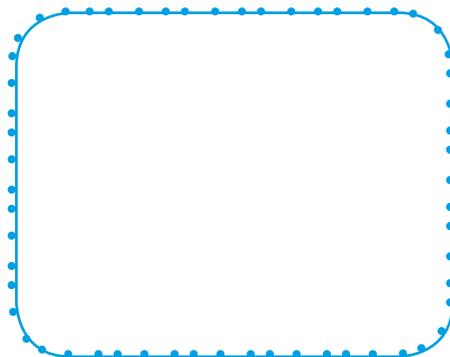
Helado

Kayak

Lana

Ñandú

Oso



Piedra

Queso

Tucán

Urraca

Xilofón

Yate

Rama

Salero

Vela

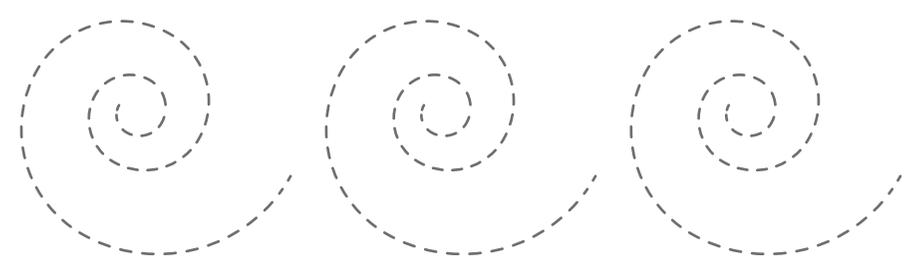
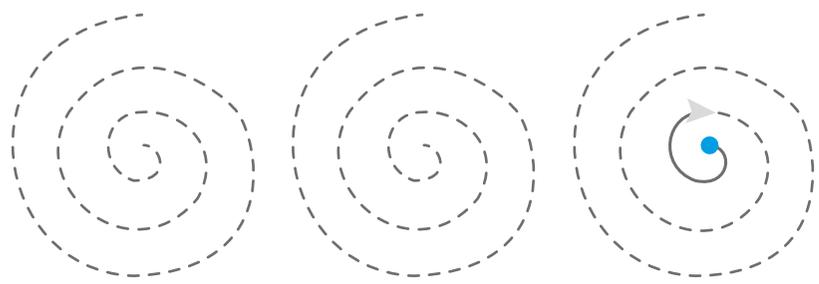
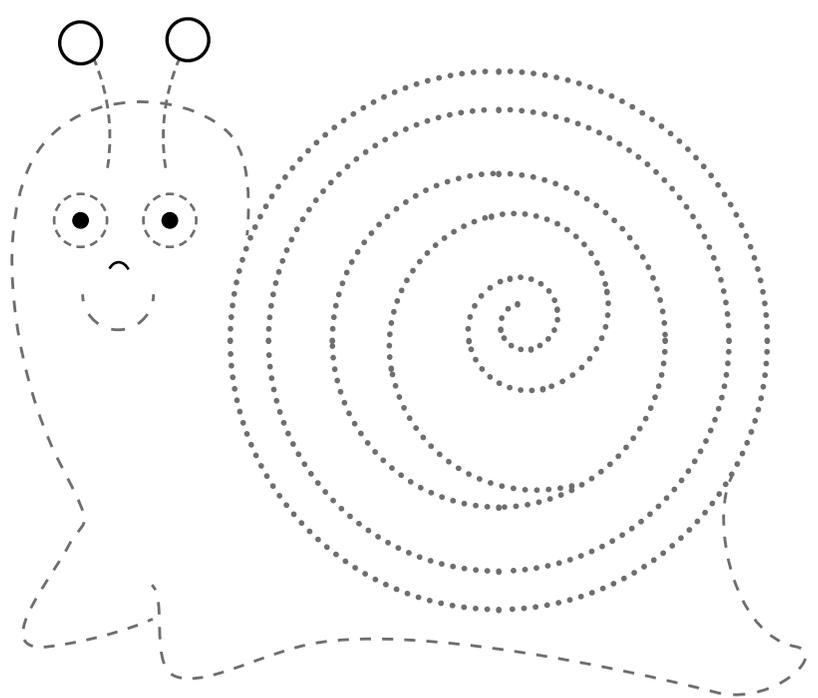
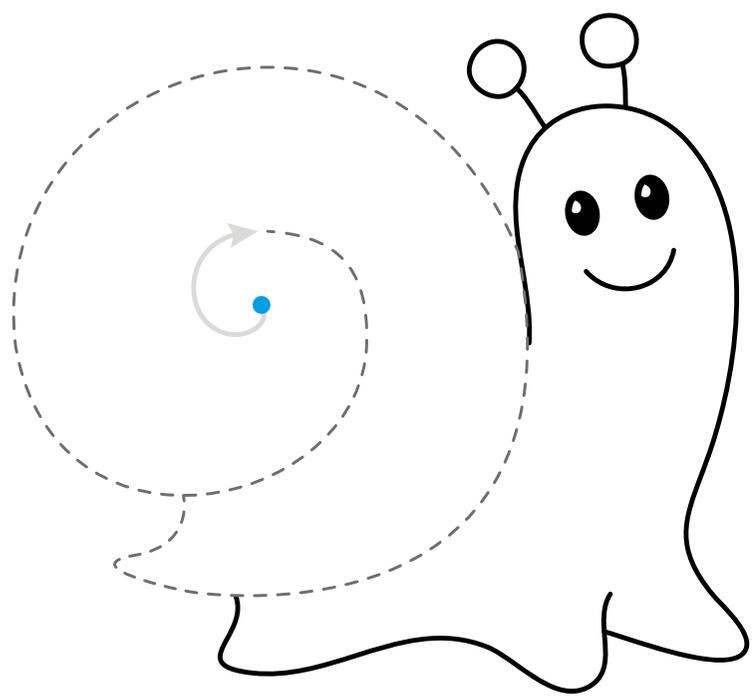
Winco

Zapato



Practico espirales

● Tracen los caracoles y espirales con color.

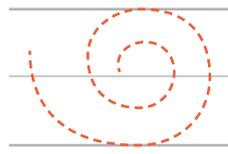
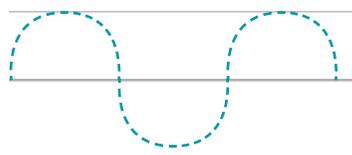
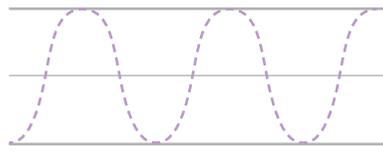




Practico trazos



● Tracen los caminos con color y completen el renglón.





Practico trazos



● **Tracen** los caminos con color y **completen** el renglón.

Handwriting practice area consisting of multiple horizontal lines. The first line contains a dashed purple wavy line. The second line contains a dashed red rectangular shape. The third line contains a dashed teal wavy line. The fourth line contains a dashed orange spiral. The fifth line contains a dashed purple spiral.



Practico letras difíciles

● Tracen las letras con color y completen el renglón.



Z

H

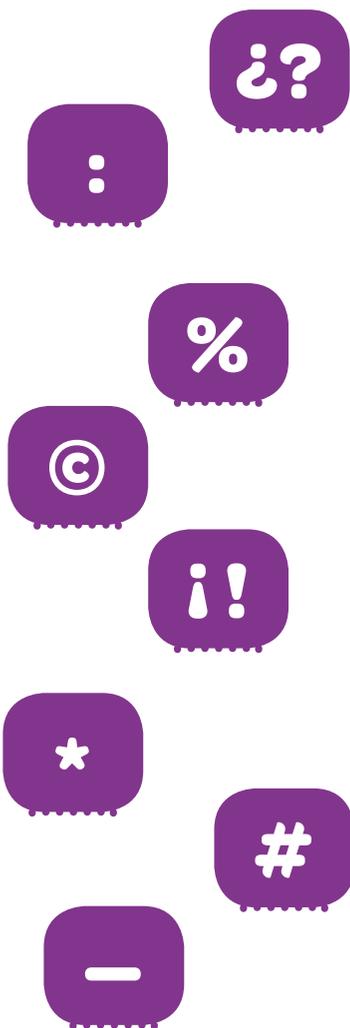
y

W

Z

Aprendo signos

● Unan con flechas los signos con el nombre que les corresponde.



SIGNOS DE EXCLAMACIÓN

RAYA DE DIÁLOGO

SIGNOS DE INTERROGACIÓN

DOS PUNTOS





Practiquemos escritura

● **Escriban** en cursiva las oraciones y **coloquen** las mayúsculas donde correspondan.

JOSÉ DE SAN MARTÍN
CRUZÓ LOS ANDES.

EL REINO DEL REVÉS ES UNA
CANCIÓN MUY DIVERTIDA.

LA REPÚBLICA ARGENTINA
ES MI PAÍS.

MANUEL BELGRANO
CREÓ LA BANDERA.

Ficha
16

GRAFISMOS

Practiquemos escritura

- Unan con flechas las oraciones que se separaron.



LA REPÚBLICA

DE SAN MARTÍN
CRUZÓ LOS ANDES.

MANUEL

CANCIÓN MUY
DIVERTIDA.

EL REINO DEL REVÉS ES UNA

ARGENTINA
ES MI PAÍS.

JOSÉ

BELGRANO
CREÓ LA BANDERA.

Sopa sopita

● Encuentren en la sopa de letras los nombres de los dibujos y escriban en cursiva en los renglones.



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | B | O | T | A | S | G | L | I | B | R | O |
| A | G | U | A | N | T | E | D | Z | I | Q | M |
| T | S | R | S | O | M | B | R | I | L | L | A |
| Y | M | I | F | L | O | R | E | R | O | M | G |
| U | O | V | S | H | N | Y | T | H | Z | V | D |
| V | F | S | O | M | B | R | E | R | O | K | L |
| Z | N | W | I | M | P | I | O | E | N | J | H |
| N | G | A | L | L | E | T | I | T | A | M | T |
| R | I | M | N | S | X | D | F | C | N | D | B |
| S | H | T | E | L | E | F | A | N | T | E | I |



Palabras chiquitas

● Escriban en cursiva el diminutivo de cada palabra.



| | |
|---------|--|
| Barco | |
| Isla | |
| Gorra | |
| Tela | |
| Avión | |
| Flor | |
| Pelota | |
| Cuchara | |
| Pelo | |
| Auto | |

Palabras que dicen algo

● Escriban un adjetivo para cada palabra.

| | |
|---------|--|
| Barco | |
| Isla | |
| Gorra | |
| Tela | |
| Avión | |
| Flor | |
| Pelota | |
| Cuchara | |
| Pelo | |
| Auto | |



Collage de palabras sueltas

- **Escriban** palabras sueltas en cursiva minúscula, en cursiva mayúscula y minúscula. **Decoren** con color, pueden dibujar.



Armamos carteles

- **Escriban** un cartel publicitario con palabras en imprenta mayúscula. Luego, **dibujen** lo que están publicitando.

A large, light blue rectangular area intended for drawing a poster. Two horizontal lines are drawn near the top of this area to provide a space for writing. The area is surrounded by decorative elements: a colorful zigzag border at the top and bottom, and various small icons like stars, hearts, and leaves scattered around the edges.

Armamos invitaciones

- **Escriban** invitaciones a un evento para sus amigos. **Utilicen** letra cursiva, en imprenta mayúscula y minúscula o en imprenta mayúscula.



Armamos recetas

- Sin olvidar ningún paso, **escriban** una receta en cursiva. Luego, **dibujen** o **peguen** una foto que la ilustre.



INGREDIENTES:

PASOS:

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or pasting a photo to illustrate the recipe. The box is white and stands out against the light orange background of the page.

Ficha
27

GRAFISMOS

Descubre palabras

- **Unan** con flechas cada palabra con su definición.

MANUAL

LIBRO DE CONSULTA PARA CONOCER
EL SIGNIFICADO DE UNA PALABRA.

DICCIONARIO

LIBRO QUE NOS AYUDA A ESTUDIAR.

LAPICERA

HOJA DONDE LEEMOS O HACEMOS
ACTIVIDADES.

PÁGINA

HERRAMIENTA PARA MEDIR
O SUBRAYAR.

COMPUTADORA

HERRAMIENTA PARA NAVEGAR EN
INTERNET O USAR PROGRAMAS.

REGLA

HERRAMIENTA PARA ESCRIBIR
CON LA MANO.

¿Con LL o Y?

● **Completen** las palabras con **LL** o **Y**. Luego, **anótenlas** en la columna que corresponda.

__erba

cra__ón

__ama

__ago

pimpo__o

pi__ama

a__uda

| LL | Y |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

__anta

__amila

toa__a

pla__a

__ate

ampo__a

ma__or





A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

| | | | |
|----|----|----|----|
| 1 | 11 | 21 | 31 |
| 2 | 12 | 22 | 32 |
| 3 | 13 | 23 | 33 |
| 4 | 14 | 24 | 34 |
| 5 | 15 | 25 | 35 |
| 6 | 16 | 26 | 36 |
| 7 | 17 | 27 | 37 |
| 8 | 18 | 28 | 38 |
| 9 | 19 | 29 | 39 |
| 10 | 20 | 30 | |

A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

40

41

42

43

43

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69



A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89

- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99

100

