



¡Mi retrato!

● Dibújense como más les guste. **Escriban** sus nombres en el cartel.



Mi ficha personal

● Completan la ficha.



Nombre y apellido: _____

Edad: _____

Fecha y lugar de nacimiento: _____

Nombre de la escuela: _____

Juegos que más me gustan: _____

Sueños que quiero cumplir: _____

Color preferido: _____

Nombres de mis amigos: _____

Mis sentimientos

● Completen la ficha y dibujen. Pueden realizar un collage.



Al empezar tercero siento _____



Empieza un nuevo año

● Copien en los renglones en letra cursiva el siguiente texto. Atención con las sangrías y los puntos.



La señorita María y el maestro Roque estaban muy ansiosos de comenzar las clases. Se preguntaban quiénes serían sus nuevos alumnos y alumnas. ¿Quiénes serían los más divertidos? ¿Y los más estudiosos? ¿Quiénes buscarían en ellos los consejos de solidaridad y compañerismo?

María y Roque juntaban energías y ganas de conocer a todos. Día a día preparaban las actividades que iban a hacer juntos en la escuela. Y soñaban con que sería un gran año para todos.

El primer día llegó y fue maravilloso. Entre todos empezaron a conversar y a conocerse para armar un gran equipo escolar.

Handwriting practice lines consisting of 12 horizontal lines for copying the text.



Vuelta a clases

- Rodeen en el texto las mayúsculas, los nombres propios y todas las palabras que estén relacionadas con la escuela, como escolar.

La señorita María y el maestro Roque estaban muy ansiosos de comenzar las clases. Se preguntaban quiénes serían sus nuevos alumnos y alumnas. ¿Quiénes serían los más divertidos? ¿Y los más estudiosos? ¿Quiénes buscarían en ellos los consejos de solidaridad y compañerismo?

María y Roque juntaban energías y ganas de conocer a todos. Día a día preparaban las actividades que iban a hacer juntos en la escuela. Y soñaban con que sería un gran año para todos.

El primer día llegó y fue maravilloso. Entre todos empezaron a conversar y a conocerse para armar un gran equipo escolar.

Agenda de amigos

● **Escriban** el nombre de cada amigo en la letra que corresponde.

Yanina

Ernesto

Pedro

Octavio

Quique

Benjamín

Wanda

Carolina

Santino

Raúl

Eduardo

Nancul

Laura

Karen

Mariana

Gabriela

Dolores

Hernán

Ximena

Nuria

Ana

Juana

Zoe

Fabio

Vera

Uriel

Inés

A		Ñ	
B		O	
C		P	
D		Q	
E		R	
F		S	
G		T	
H		U	
I		V	
J		W	
K		X	
L		Y	
M		Z	
N			



Agenda para ordenar

● Escriban en orden alfabético.

Fideo

Imán

Bombilla

Guantes

Girafa

Helado

Kayak

Dado

Lana

Salero

Nutria

Xilofón

Oso

Vela

A	
B	
C	
D	
E	
F	
G	
H	
I	
J	
K	
L	
M	
N	
Ñ	
O	
P	
Q	
R	
S	
T	
U	
V	
W	
X	
Y	
Z	

Yate

Mantel

Alhaja

Envase

Casete

Winco

Piedra

Urraca

Ñandú

Queso

Zapato

Rama

Zucán



A dibujar con ayuda

● Elijan una palabra de cada grupo y dibújenla.

Alhaja

Bombilla

Envase

Fideo

Imán

Jirafa

Mantel

Nutria

Casete

Dado

Guantes

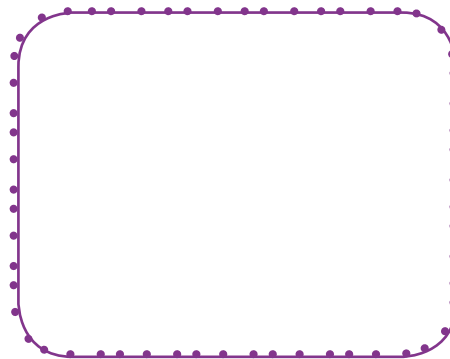
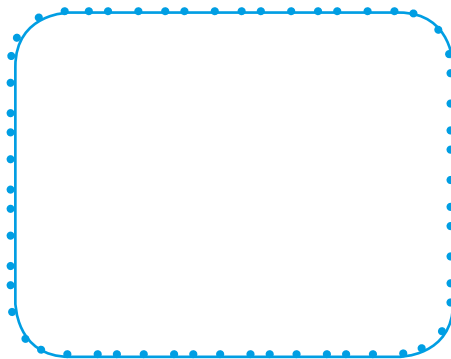
Helado

Kayak

Lana

Ñandú

Oso



Piedra

Queso

Tucán

Urraca

Xilofón

Yate

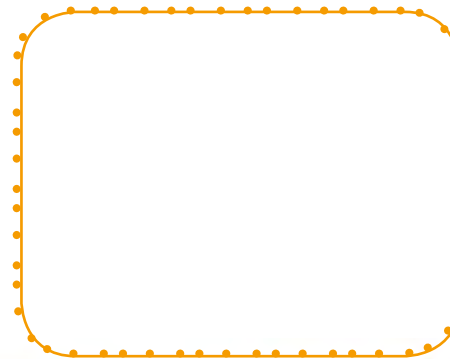
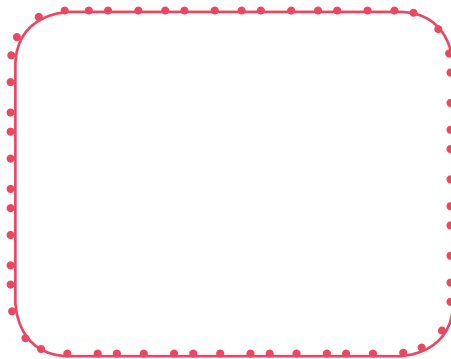
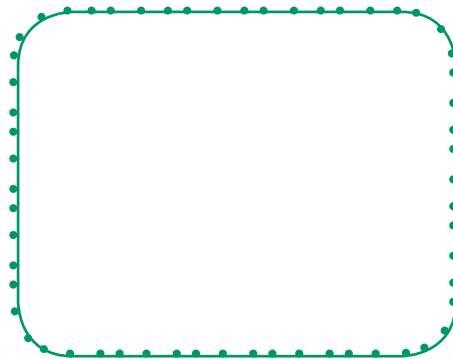
Rama

Salero

Vela

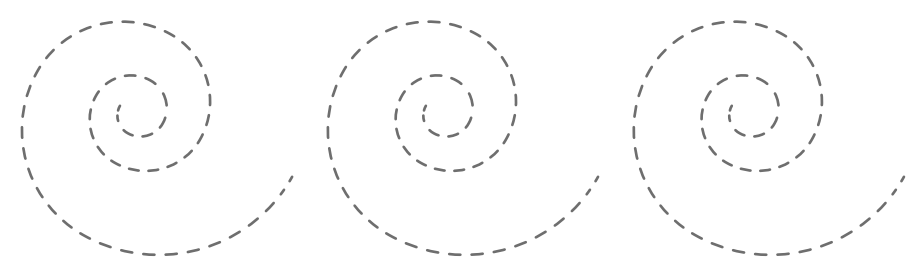
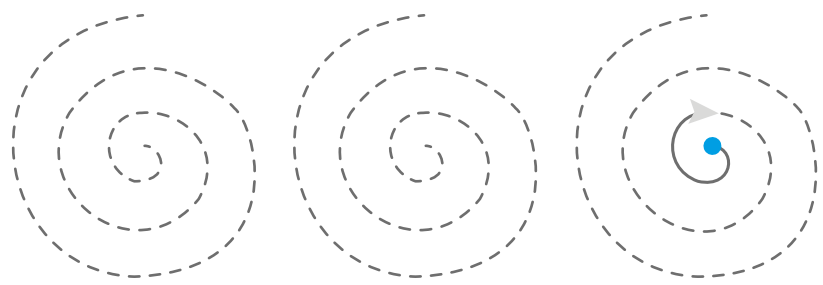
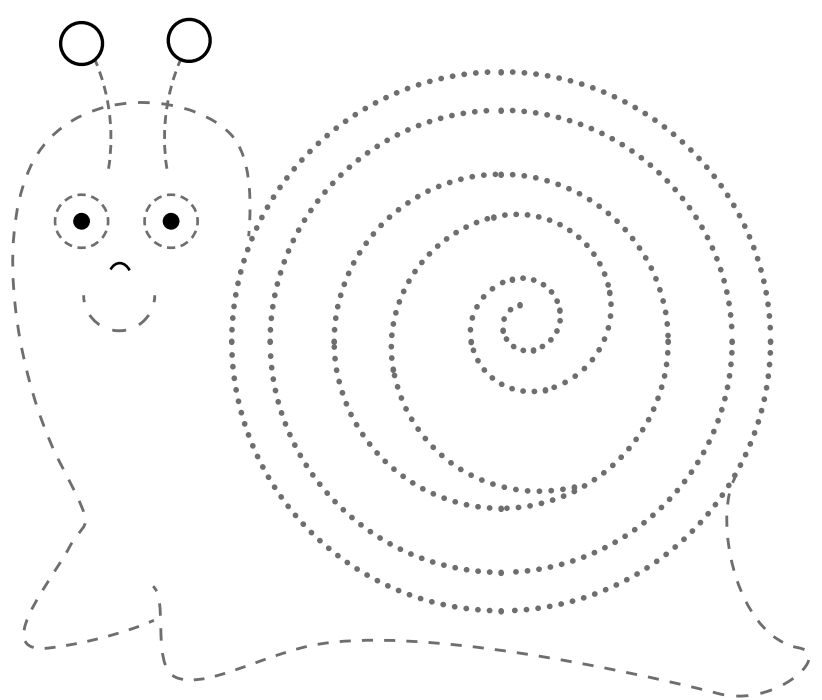
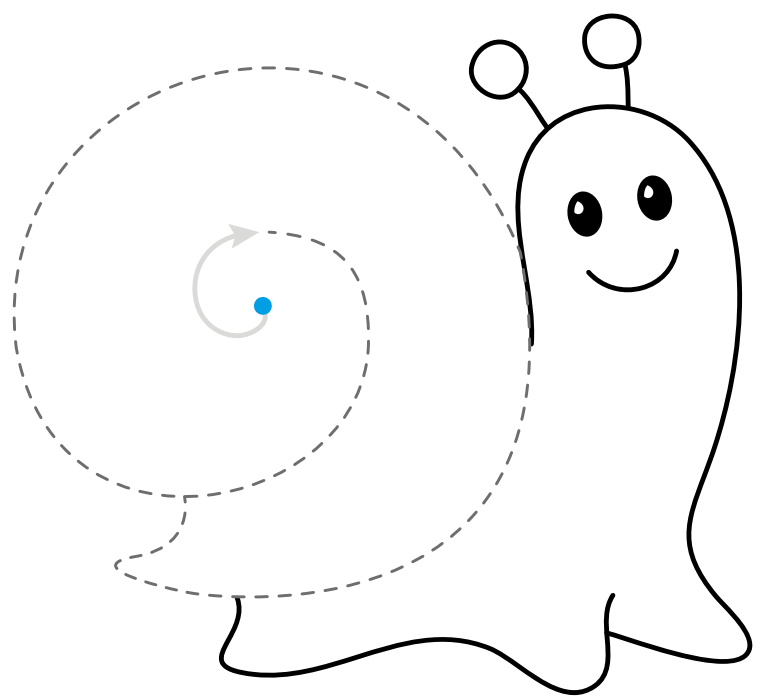
Winco

Zapato



Practico espirales

● Tracen los caracoles y espirales con color.

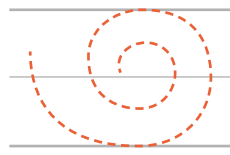
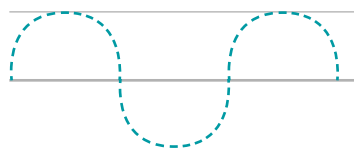
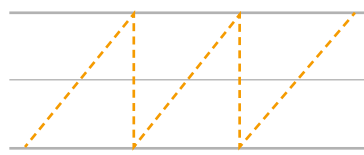
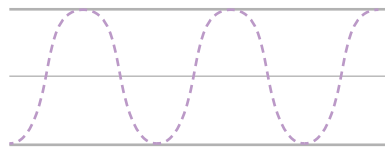




Practico trazos



● Tracen los caminos con color y completen el renglón.





Practico trazos



● Tracen los caminos con color y completen el renglón.

Handwriting practice area with five sets of horizontal lines. Each set includes a dashed tracing pattern on the top line and a blank line below it for independent practice.

- Set 1: Dashed purple wavy line.
- Set 2: Dashed red rectangular pattern.
- Set 3: Dashed teal wavy line.
- Set 4: Dashed orange spiral.
- Set 5: Dashed purple spiral.



Practico letras difíciles

● Tracen las letras con color y completen el renglón.



Handwriting practice lines for the letters Z, H, y, W, and Z. Each letter is shown in a cursive style on the top line of a set of three horizontal lines, with the rest of the line left blank for tracing and completion.

Aprendo signos

● Unan con flechas los signos con el nombre que les corresponde.



SIGNOS DE EXCLAMACIÓN

RAYA DE DIÁLOGO

SIGNOS DE INTERROGACIÓN

DOS PUNTOS



Practiquemos escritura

● Lean los textos y *escribanlos* en cursiva.



Ficha 14 GRAFISMOS

JOSÉ DE SAN MARTÍN

EL REINO DEL REVÉS

REPÚBLICA ARGENTINA

SAN JUAN

CORRIENTES

URUGUAY

MARÍA ELENA WALSH

MANUEL BELGRANO

PUNTOS CARDINALES

SANTA FE



Practiquemos escritura

● **Escriban** en cursiva las oraciones y **coloquen** las mayúsculas donde correspondan.

JOSÉ DE SAN MARTÍN
CRUZÓ LOS ANDES.

EL REINO DEL REVÉS ES UNA
CANCIÓN MUY DIVERTIDA.

LA REPÚBLICA ARGENTINA
ES MI PAÍS.

MANUEL BELGRANO
CREÓ LA BANDERA.



Ficha
16

GRAFISMOS

Practiquemos escritura

- Unan con flechas las oraciones que se separaron.



LA REPÚBLICA

DE SAN MARTÍN
CRUZÓ LOS ANDES.

MANUEL

CANCIÓN MUY
DIVERTIDA.

EL REINO DEL REVÉS ES UNA

ARGENTINA
ES MI PAÍS.

JOSÉ

BELGRANO
CREÓ LA BANDERA.

Sopa sopita

● Encuentren en la sopa de letras los nombres de los dibujos y escriban en cursiva en los renglones.



X	B	O	T	A	S	G	L	I	B	R	O
A	G	U	A	N	T	E	D	Z	I	Q	M
T	S	R	S	O	M	B	R	I	L	L	A
Y	M	I	F	L	O	R	E	R	O	M	G
U	O	V	S	H	N	Y	T	H	Z	V	D
V	F	S	O	M	B	R	E	R	O	K	L
Z	N	W	I	M	P	I	O	E	N	J	H
N	G	A	L	L	E	T	I	T	A	M	T
R	I	M	N	S	X	D	F	C	N	D	B
S	H	T	E	L	E	F	A	N	T	E	I



Palabras chiquitas

● Escriban en cursiva el diminutivo de cada palabra.



Barco	
Isla	
Gorra	
Tela	
Avión	
Flor	
Pelota	
Cuchara	
Pelo	
Auto	

Palabras que dicen algo

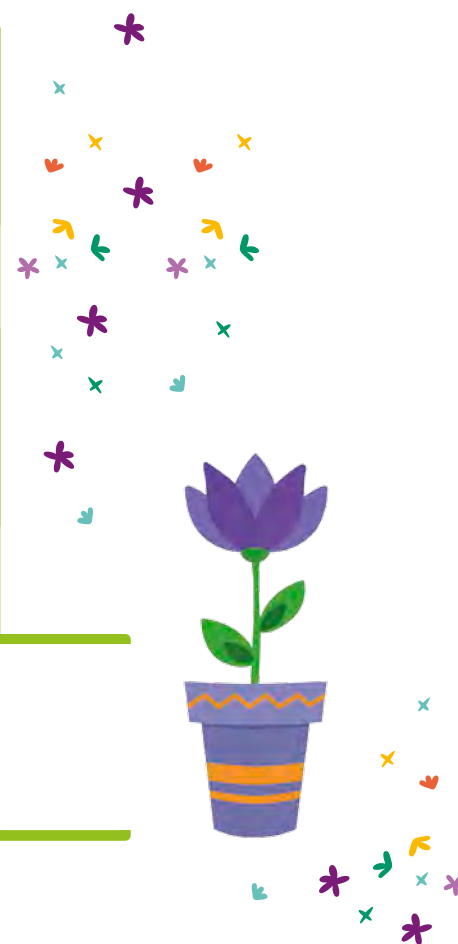
● Escriban un adjetivo para cada palabra.

Barco	
Isla	
Gorra	
Tela	
Avión	
Flor	
Pelota	
Cuchara	
Pelo	
Auto	



A jugar con trazos

- Marquen el camino que lleva de la llama hasta la flor.



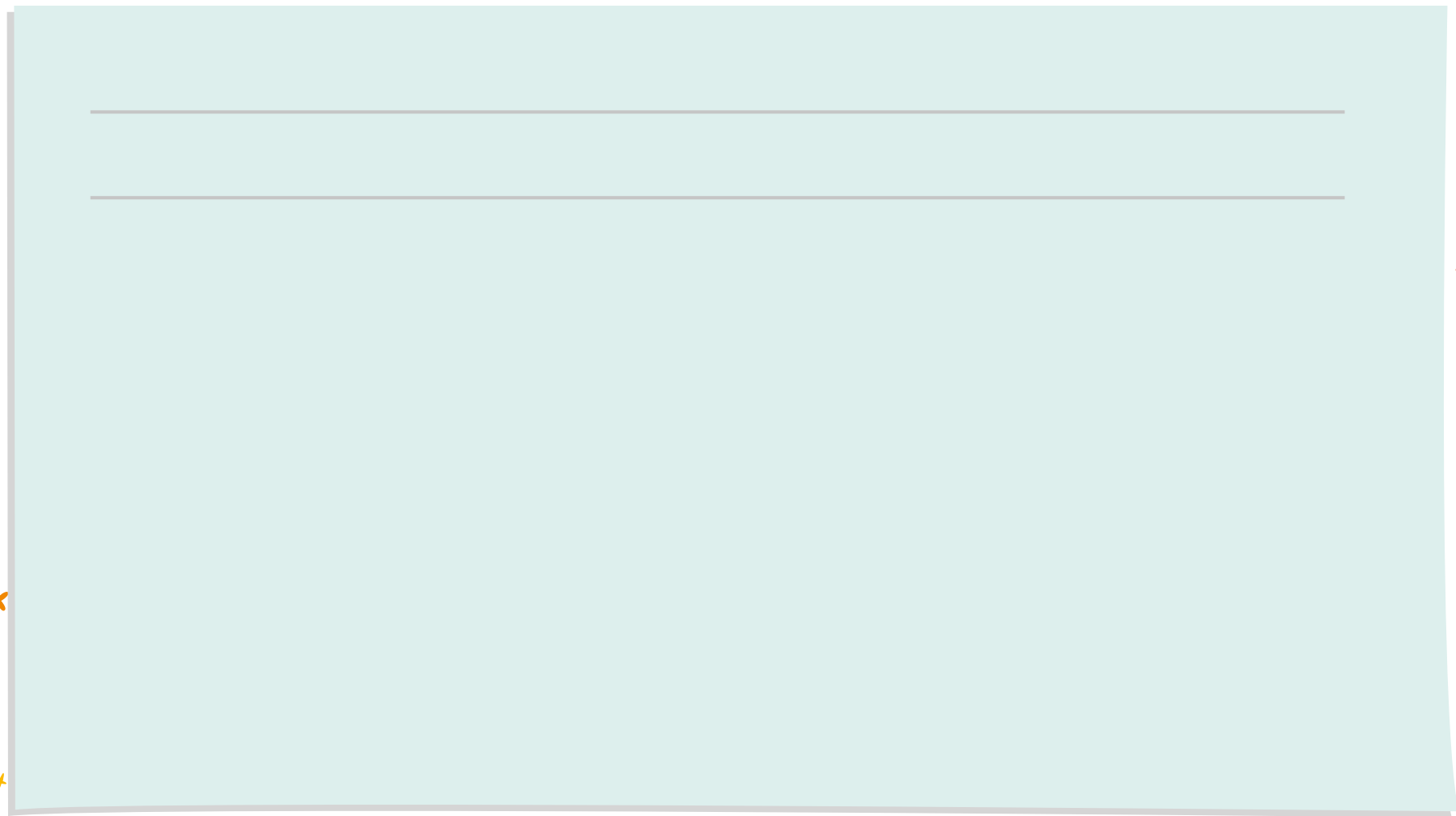
Collage de palabras sueltas

- **Escriban** palabras sueltas en cursiva minúscula, en cursiva mayúscula y minúscula. **Decoren** con color, pueden dibujar.



Armamos carteles

● **Escriban** un cartel publicitario con palabras en imprenta mayúscula. Luego, **dibujen** lo que están publicitando.



Armamos invitaciones

● **Escriban** invitaciones a un evento para sus amigos. **Utilicen** letra cursiva, en imprenta mayúscula y minúscula o en imprenta mayúscula.



Armamos recetas

- Sin olvidar ningún paso, **escriban** una receta en cursiva. Luego, **dibujen** o **peguen** una foto que la ilustre.



INGREDIENTES:

PASOS:

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for drawing or pasting a photo to illustrate the recipe. The box is white and stands out against the light orange background of the page.

Ficha
27

GRAFISMOS

Descubre palabras

- **Unan** con flechas cada palabra con su definición.

MANUAL

LIBRO DE CONSULTA PARA CONOCER
EL SIGNIFICADO DE UNA PALABRA.

DICCIONARIO

LIBRO QUE NOS AYUDA A ESTUDIAR.

LAPICERA

HOJA DONDE LEEMOS O HACEMOS
ACTIVIDADES.

PÁGINA

HERRAMIENTA PARA MEDIR
O SUBRAYAR.

COMPUTADORA

HERRAMIENTA PARA NAVEGAR EN
INTERNET O USAR PROGRAMAS.

REGLA

HERRAMIENTA PARA ESCRIBIR
CON LA MANO.

¿Con LL o Y?

● **Completen** las palabras con **LL** o **Y**. Luego, **anótenlas** en la columna que corresponda.

__erba

cra__ón

__ama

__ago

pimpo__o

pi__ama

a__uda

LL	Y

__anta

__amila

toa__a

pla__a

__ate

ampo__a

ma__or





A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

1	11	21	31
2	12	22	32
3	13	23	33
4	14	24	34
5	15	25	35
6	16	26	36
7	17	27	37
8	18	28	38
9	19	29	39
10	20	30	

A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

40

41

42

43

43

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69



A escribir números

● Escriban el nombre de los números en cursiva.

- 70
- 71
- 72
- 73
- 74
- 75
- 76
- 77
- 78
- 79

- 80
- 81
- 82
- 83
- 84
- 85
- 86
- 87
- 88
- 89

- 90
- 91
- 92
- 93
- 94
- 95
- 96
- 97
- 98
- 99

100

